

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y.H. (2009). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Amalia, R. (2015). *Pengembangan Buku Pintar Elektronik (BEP) Berbasis 3D PagerFlip pada Teman Cita-Citaku Kelas IV di SDIT Al Kamilah 01 Banyumanik* [online]. Tersedia di : http://lib.unnes.ac.id/20735/1/1102_411105-s.pdf. [Diakses pada tanggal 12 Desember 2017].
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Ardiansyah, W., Khairudin., & Widyastuti, R. (2016). *Pengembangan E-book Pembelajaran Menggunakan Flipbook Berbasis Web pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ) di SMK Adzkia Padang*. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Bung Hatta Padang.
- Chiappetta, E.L., Fillman, D.A., & Sethna, G.H. (1991). A Method to Quantify Major Themes of Scientific Literacy in Science Textbooks. *Journal of Research in Science Teaching*, 28 (8), 713-725.
- Chiappetta, E.L., Fillman, D.A., & Sethna, G.H. (1993). Do Middle School Life Science Textbooks Provide a Balance of Scientific Literacy Themes?. *Journal of Research in Science Teaching*, 30 (7), 787-797.
- Curcic, S. & Robin S.J. (2016). The Effects of an Intervention in Writing with Digital Interactive Books. *Interdisciplinary Journal of Practice, Theory, and Applied Research*, 33 (2), 71-88.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran* [online]. Tersedia di : http://ftp.unm.ac.id/permend_iknas-2005/11-2005-tentang_buku_teks_pelajaran.pdf. [Diakses pada tanggal 1 Agustus 2017].

- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2007 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan Dalam Proses Pembelajaran* [online]. Tersedia di : <http://ftp.unm.ac.id/permendiknas-2007/34-2007.pdf>. [Diakses pada tanggal 1 Agustus 2017].
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan Dalam Proses Pembelajaran* [online]. <http://ftp.unm.ac.id/permendiknas-2008/34-2008.pdf>. [Diakses pada tanggal 1 Agustus 2017].
- DetikInet. (2013). *Indonesia Masuk 5 Besar Negara Pengguna Smartphone* [online]. Tersedia di : <https://inet.detik.com/consume/r/d-2485920/indonesia-masuk-5-besar-negarapengguna-smartpho-ne>. [Diakses pada tanggal 16 Agustus 2017].
- Diana, S., Rachmatulloh, A., & Rahmawati, E.S. (2015). *Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Berdasarkan Instrumen Scientific Literacy Assesment (SLA)*. Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS, 285-291.
- Dick, W. & Carey, L. (1996). *The systematic design of instruction*. 4th ed. New York, NY: Harper Collin.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (2007). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Eskawati, S. & Sanjaya, I.G.M. (2012). *Pengembangan E-book Interaktif pada Materi Sifat Koligatif Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XII IPA*. Unesa Journal of Chemical Education, 1 (2): 46-53.
- Febrianti, K.V., Bakri, F., & Nasbey, H. (2014). *Pengembangan Modul Digital Fisika Berbasis Discovery Learning Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus*. Prosiding Semnas Pensa VI “Peran Literasi Sains”.
- Firman, H. (2007). *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Gardiener, E. & Musto, R.G. (2010). *The Oxford Companion to The Book- The Electronic Book* [online]. Tersedia di : <https://www.w>

Nur dini, 2017

PENYUSUNAN E-BOOK FISIKA SMA BERORIENTASI KESEIMBANGAN LITERASI SAINS PADA MATERI FLUIDA STATIS

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- sj.com/articles/SB10001424052748704187204575102110426333220. [Diakses pada tanggal 12 September 2017].
- Giancoli, D.C. (2014). *Fisika: Prinsip dan Aplikasi Edisi ke 7 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2010). *Fisika Dasar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Haris, D. (2011). *Panduan Lengkap E-book : Strategi Pembuatan dan Pemasaran E-book*. Jakarta : Cakrawala.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelejaraan Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hoolrook, J. & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4 (3) : 275- 278.
- Hwang, J. dkk. (2014). *Usage patterns and perception toward e-books: Experiences from Academic Libraries in South Korea. The Electronic Library*, vol. 32 (4), 522-541.
- Katz, C. & Wilkov, J. (2007). *How to Go Green : Books*. Tersedia di : <https://www.treehugger.com/htgg/how-to-go-green-books-for-authors.html>. [Diakses pada tanggal 12 Desember 2017].
- Lisnawati, Y. (2017). *Tingkat Keterbacaan Wacana Nonfiksi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Raha Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2014 dengan Menggunakan Teknik Uji Rumpang*. Jurnal Bastra, 1-17.
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington : National Academy Press.
- Nisaa, R.A., Rochintaniawati, D., & Fitriani, A. (2015). *Analisis Buku Biologi Kelas X Berdasarkan Muatan Liteasi Sains (Analysis of Biology textbooks for 10th Grade Based On content of Scientific Literacy)*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Nontes*. Yogyakarta : Mitra Cendikia.
- Mirantika, R. (2015). *Pengembangan Modul Pembelajaran Materi Fluida Statis dengan Strategi Inkuiri Terbimbing*. Repositori Ilmiah Indonesia : Pendidikan Disika FKIP Unila.
- OECD. (2003). *PISA 2003 Assessment Framework – Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills*

Nurdini, 2017

PENYUSUNAN E-BOOK FISIKA SMA BERORIENTASI KESEIMBANGAN LITERASI SAINS PADA MATERI FLUIDA STATIS

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- [online]. Tersedia di : www.oecd.org/dataoecd/38/29/33707226.pdf. [Diakses pada tanggal 3 Agustus 2017]
- OECD. (2010). *PISA 2009 Rankings – OECD* [online]. Tersedia di : www.oecd.org/pisa/46643496.pdf. [Diakses pada tanggal 3 Agustus 2017].
- OECD. (2013). *Talis 2013 Conceptual Framework*. Tersedia di : <http://www.oecd.org/edu/school/TALIS%202013%20Conceptual%20Framework.pdf>. [16 November 2017].
- OECD. (2016). *Programme for International Student Assessment (PISA) Results from PISA 2015*. Tersedia di : <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>. [16 November 2017].
- Purbayasa, F. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Fluida Statis Berbasis Web Berorientasi Keterampilan Berpikir Kritis*. Jurusan Pendidikan Fisika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purwanto, M.N. (2008). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2011). *Penilaian Buku Teks Pelajaran* [Online]. Tersedia di : <http://puskurbuk.net/web/penilaian-buku-tekspelajaran.html>. [Diakses pada tanggal 3 Agustus 2017].
- Pusat Perbukuan Depdiknas. (2003). *Standar Penilaian Buku Pelajaran Sains* [Online]. Tersedia di : <http://www.dikdaski.go.id>. [Diakses pada tanggal 4 Agustus 2017].
- Rozy, A.F. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Electronika Berbasis 3D PAGEFLIP pada Mata Pelajaran Penerap Rangkaian Elektronika di SMK Negeri 1 Kediri*.
- Roth, W. M. & Barton, A.C. (2004). *Rethinking Scientific Literacy*. New York : RoutledgeFalmer.
- Rankin, E. F. & Culhane, J. W. (1969). Comparable Cloze and Multiple-Choice Comprehension Test Scores. *Journal of Reading*, 13 (3), 193-198.
- Rahayu, S. (2015). *Meningkatkan Profesionalisme Guru dalam mewujudkan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Kimia/ IPA Berkonteks Isu-Isu Sosiosaintifik (Socioscientific Issues)*. Semnas Pendidikan Kimia dan Sains Kimia, 1-16.

Nur dini, 2017

PENYUSUNAN E-BOOK FISIKA SMA BERORIENTASI KESEIMBANGAN LITERASI SAINS PADA MATERI FLUIDA STATIS

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Ridwan. (2013). *Pengembangan Instrumen Asesmen dengan Pendekatan Kontekstual untuk Mengukur Level Literasi Sains Siswa*. Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan, 177-190.
- Rustaman, N.Y. (2006). *Literasi Sains Anak Indonesia 2000 & 2003*. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Safitri, A.D., Rusilowati, A., & Sunarno (2015). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Literasi Sanis Bertema Gejala Alam*. Unnes Physics Education Journal 4 (2).
- Sandi, M.I., Setiawan, A., & Rusnayati, H. (2014). *Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Komponen Literasi Sains*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjani, A., dkk. (2016). *Pengaruh Kompetensi Soft Skill Guru terhadap Presentasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Seleyegen*. E-Journal Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, 4(3), 1-10.
- Sari, I.M. dkk. (2014a). *Perbandingan Konten Aspek Literasi Sains Buku Teks yang Banyak Dipakai di Kota Bandung dengan Buku Teks Sains Terbitan Luar Negeri*. Prosiding Semnas Pensa VI “Peran Literasi Sains”.
- Sari, I.M. dkk. (2014b) *Pengembangan Program KKN PPM Membentuk Keluarga Sagita dan Meningkatkan Literasi Gizi Ibu Rumah Tangga*. Prosiding Semnas Pensa VI “Peran Literasi Sains”.
- Sugianto, D. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital, *Jurnal INVOTEC*, 9: 2, 101-116.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syifa, M. (2017). *Penyusunan Buku Elektronik (E-book) Fisika SMP Berbasis 3D Flip Book yang Berorientasi Keseimbangan Literasi Sains pada Materi Cahaya*. Jurusan Pendidikan Fisika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- The 3D PageFlip Softwate Co. Ltd. (2015). *3D PageFlip Profesional* [online]. Tersedia di : <http://www.3dpageflip.com/pageflip-3d-pro/3d-pageflip-pro-help.pdf>. [Diakses pada tanggal 12 Desember 2017].
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.

Nurdini, 2017

PENYUSUNAN E-BOOK FISIKA SMA BERORIENTASI KESEIMBANGAN LITERASI SAINS PADA MATERI FLUIDA STATIS

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Tripler, A.P. (2001). *Fisika untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga*. Jakarta ; Erlangga.
- Triyono, M.B. dkk. (2012). *Laporan Program Penyusunan Naskah Kajian : Pengembangan Interaktif E-book dari Sisi Pedagogik, Teknologi Perangkat Lunak serta Media yang Digunakan*. Yogyakarta : Ditjen Dikmen Kemendikbud.
- Widyaningtyas. (2008). *Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi dan Masyarakat dalam Pandangan Pendidikan IPA* [Online]. Tersedia di : [http://educare.efkipunla.net/index2.php?option=com_content &do_pdf=1&id=43](http://educare.efkipunla.net/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=43). [Diakses pada tanggal 4 Agustus 2017].
- Wilkinson, J. 1999. A Quantitative Analysis of Physics for Scientific Literacy Themes. *Research in Science Education*, 29 (3) : 385-3

Nurdini, 2017

PENYUSUNAN E-BOOK FISIKA SMA BERORIENTASI KESEIMBANGAN LITERASI SAINS PADA MATERI FLUIDA STATIS

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu